

Abstract of the Ph.D. Thesis

A Study on Faculty Engagement with Special Reference to Arts and Science Colleges of Kerala

Urmila R Menon

Research Scholar,

Research and PG Department of Commerce

St.Thomas' College (Autonomous), Thrissur

Dr. Sindhu K.P

Assistant Professor

Department of Commerce

N.S.S. Arts and Science College, Kappur.

Education plays a pivotal role in the development and growth of a country. The UNESCO Global Education Monitoring Report and the Education Commission's Learning Generation Report state that "171 million people could be lifted out of extreme poverty if all children left school with basic reading skills". Education is a pre-requisite for employment generation and the development of the workforce in any country. The development of manpower entirely depends upon the education system that is being practised in a country, which contributes towards the development of a civic society. Higher education is demanded on the job market, and to enhance critical thinking abilities, the institutions must focus on quality. Along with well-equipped infrastructure, the availability of books and materials, and access to libraries and computer systems, priority must also be given to highly qualified faculty members. The contribution of faculty members to inculcate values and make them socially responsible should be appreciated. As a result, it is critical to focus the efforts of faculty members in higher education to reap the maximum benefits from them. The present study attempts to evaluate the contributing factors of faculty engagement, measures the level of engagement of faculty members in Government, Aided, and Autonomous arts and science colleges. The study also measures the outcomes of faculty engagement and intends to develop a model for engaging the faculty members.

Both secondary data and primary data were used in the study. Secondary data were collected from research articles, earlier studies, books in connection to the area of study, research publications, dissertations, theses, Government publications, reports, newspapers, and websites of the University Grants Commission (UGC), National Assessment and Accreditation Council (NAAC), Kerala State Higher Education Council (KSHEC), Directorate of Collegiate Education (DC), and Deputy Directorate of Collegiate Education (DD). Primary data have been collected from 390 faculty members of arts and science colleges in Kerala. Independent sample t-test, one-way ANOVA, post-hoc tests, correlation, and multiple regression has been employed for the analysis.

Research says that organisational, psychological, economic, social and management factors are related with teaching, research and service engagement. It has been found that no significant difference among faculty members with respect to teaching and service engagement. While engagement level in research is different for faculty members belonging to Government and Autonomous colleges. The current study endeavoured to bring out the factors that contributes to faculty engagement. A high necessity arises for the policy makers and regulatory bodies to come up with a range of policies and guidelines that cater the needs and requirements of faculty members in order to make them content. The statistical model proposed by the researcher may be taken as a base for this purpose as it has been framed by giving due consideration of the higher education set up of the state.

Keywords: Faculty Engagement, Higher education, Organisational Citizenship Behaviour, Outcomes.

Abstract of the Ph.D. Thesis

A Study on Faculty Engagement with Special Reference to Arts and Science Colleges of Kerala

Urmila R Menon

Dr. Sindhu K.P

Research Scholar,

Assistant Professor

Research and PG Department of Commerce

Department of Commerce

St.Thomas' College (Autonomous), Thrissur

N.S.S. Arts and Science College, Kappur.

ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ വികസനത്തിലും വളർച്ചയിലും വിദ്യാഭ്യാസം നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. യുനെസ്കോ ഗ്ലോബൽ എജ്യൂക്കേഷൻ മോണിറ്ററിംഗ് റിപ്പോർട്ടും വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷന്റെ ലേണിംഗ് ജനറേഷൻ റിപ്പോർട്ടും പറയുന്നത് "എല്ലാ കുട്ടികളും അടിസ്ഥാന വായനാ വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തോടെ സ്കൂൾ വിട്ടാൽ 171 ദശലക്ഷം ആളുകളെ കടുത്ത ദാരിദ്ര്യത്തിൽ നിന്ന് കരകയറ്റാൻ കഴിയും" എന്നാണ്. ഏതൊരു രാജ്യത്തും തൊഴിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും തൊഴിൽ ശക്തിയുടെ വികസനത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു മുൻവ്യവസ്ഥയാണ്. മനുഷ്യശക്തിയുടെ വികസനം പൂർണ്ണമായും ഒരു രാജ്യത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു, അത് ഒരു പൗരസമൂഹത്തിന്റെ വികസനത്തിന് സംഭാവന ചെയ്യുന്നു. തൊഴിൽ വിപണിയിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം ആവശ്യപ്പെടുന്നു, വിമർശനാത്മക ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്, സ്ഥാപനങ്ങൾ ഗുണനിലവാരത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കണം. സുസജ്ജമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങളുടെയും മെറ്റീരിയലുകളുടെയും ലഭ്യത, ലൈബ്രറികളിലേക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ സംവിധാനങ്ങളിലേക്കുമുള്ള പ്ലാറ്റ്ഫോമം എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം ഉയർന്ന യോഗ്യതയുള്ള ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾക്കും മുൻഗണന നൽകണം. മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കാനും അവരെ സാമൂഹിക പ്ലാറ്റ്ഫോമങ്ങളിലേക്കുവരാക്കാനും ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ നൽകുന്ന സംഭാവനയെ അഭിനന്ദിക്കണം. തൽഫലമായി, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ അവരിൽ നിന്ന് പരമാവധി നേട്ടങ്ങൾ കൈയാനുള്ള ശ്രമങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കേണ്ടത് നിർണ്ണായകമാണ്. സർക്കാർ, എയ്ഡഡ്, സ്വയംഭരണ ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളേജുകളിലെ ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങളുടെ ഇടപഴകലിന്റെ നിലവാരം അളക്കുന്നതിനും ഫാക്കൽറ്റി ഇടപഴകലിന്റെ സംഭാവന ഘടകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും ഇപ്പോഴത്തെ പഠനം ശ്രമിക്കുന്നു. ഫാക്കൽറ്റി ഇടപഴകലിന്റെ ഫലങ്ങളും പഠനം അളക്കുകയും ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങളെ ഇടപഴകുന്നതിനുള്ള ഒരു മാതൃക വികസിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

ദ്വിതീയ ഡാറ്റയും പ്ലാമമിക ഡാറ്റയും പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചു. ഗവേഷണ ലേഖനങ്ങൾ, മുൻകാല പഠനങ്ങൾ, പഠനമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ, ഗവേഷണ പ്ലാമമികരണങ്ങൾ, പ്ലാമമികങ്ങൾ, തീസിസുകൾ, സർക്കാർ പ്ലാമമികരണങ്ങൾ, റിപ്പോർട്ടുകൾ, പത്ർങ്ങൾ, യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്ലാസ് കമ്മീഷൻ (യൂജിസി), നാഷണൽ അസസ്മെന്റ് ആൻഡ് അക്രഡിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ NAAC), കേരള സ്റ്റേറ്റ് ഹയർ എജ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിൽ (KSHEC), ഡയറക്ടറേറ്റ് ഓഫ് കൊളീജിയറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ (DC), ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടറേറ്റ് ഓഫ് കൊളീജിയറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ (DD) വെബ്സൈറ്റുകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നാണ് ദ്വിതീയ ഡാറ്റ ശേഖരിച്ചത്. കേരളത്തിലെ ആർട്സ് ആൻഡ് സയൻസ് കോളേജുകളിലെ 390 ഫാക്കൽറ്റിമാരിൽ നിന്നാണ് പ്ലാമമിക വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചത്. ഇൻഡിപെൻഡന്റ് സാമ്പിൾ ടി-ടെസ്റ്റ്, വൺ-വേ ANOVA, പോസ്റ്റ്-ഹോക്ക് ടെസ്റ്റുകൾ, കോറിലേഷൻ, മൾട്ടിപ്പിൾ റിഗ്ഷൻ എന്നിവ വിശകലനത്തിനായി ഉപയോഗിച്ചു.

സംഘടനാപരവും മനുശാസ്ത്രപരവും സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവും മാനേജ്മെന്റ് ഘടകങ്ങളും അധ്യാപനം, ഗവേഷണം, സേവന ഇടപെടൽ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് ഗവേഷണം പറയുന്നു. അധ്യാപനത്തിലും സേവന പ്ലാമമികരണത്തിലും അധ്യാപകർക്കിടയിൽ കാര്യമായ വ്യത്യാസമില്ലെന്ന് കണ്ടെത്തി. ഗവൺമെന്റ്, സ്വയംഭരണ കോളേജുകളിലെ ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾക്ക് ഗവേഷണത്തിൽ ഇടപെടൽ നില വ്യത്യസ്തമാണ്. നിലവിലെ പഠനം

ഫാക്കൽറ്റി ഇടപഴകലിന് കാരണമാകുന്ന ഘടകങ്ങൾ പുറത്തുകൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിച്ചു. ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങളെ ഉള്ളടക്കമാക്കുന്നതിന് അവരുടെ ആവശ്യങ്ങളും ആവശ്യകതകളും നിറവേറ്റുന്ന നയങ്ങളുടെയും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളുടെയും ഒരു ശ്രേണി കൊണ്ടുവരാൻ പോളിസി മേക്കർമാർക്കും റെഗുലേറ്ററി ബോഡികൾക്കും ഉയർന്ന ആവശ്യകത ഉയർന്നുവരുന്നു. ഗവേഷകൻ നിർദ്ദേശിച്ച സ്ഥിതിവിവരക്കണക്ക് മാതൃക സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അർഹമായ പരിഗണന നൽകി രൂപപ്പെടുത്തിയതിനാൽ ഈ ആവശ്യത്തിന് അടിസ്ഥാനമായി കണക്കാക്കാം.

(കീവേഡുകൾ: ഫാക്കൽറ്റി ഇടപഴകൽ, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം, ഓർഗനൈസേഷണൽ സിറ്റിസൺഷിപ്പ് ബിഹേവിയർ, ഫലങ്ങൾ.)